

**Tema 9**

*La libertad*

TERCER TRIMESTRE

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

**1. INTRODUCCIÓN Y MARCO**

¿Qué recuerdas del taller anterior?

**ASPECTOS DE UN REBELDE CON CAUSA**

01

**DEFIENDE UNA CAUSA**

Tiene un ideal en su cabeza y en su corazón por el que quiere luchar. Dicha causa es coherente con sus principios.

02

**CREE EN EL CAMBIO**

Realiza acciones determinadas para alcanzar ese ideal.

03

**NO LE FRENAN LOS OBSTACULOS**

No le influye lo que piensen los demás ni las dificultades que conlleva defender esa causa.

04

**ES CREATIVO Y ABIERTO**

Cuenta con los demás para llevar a cabo su rebeldía y generar propuestas e ideas para dar soluciones, generar conciencia...

05

**DEJA HUELLA**

Que a veces se ve y otras veces no. Pero no busca brillar ni sobresalir, sino un cambio positivo en su entorno, en los demás y/o en él mismo.



## **Tema 9**

## *La libertad*

TERCER TRIMESTRE

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

### **ACTIVIDAD 1. Rebelde con causa**

Señala el "apartado" indicado por la profesora para realizar la actividad (a, b o c) y completa con ayuda de la ficha "Aspectos de un rebelde con causa".

Apartados:

- a. Busca una persona del siglo XX que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.
- b. Busca una persona del siglo XXI que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.
- c. Piensa en una persona cercana a ti (familiar, amigo, vecino, etc.) que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.

**1. Causa o ideal por el que lucha:**

**2. Acciones que realiza:**

**3. Obstáculos que ha tenido que superar:**

**Tema 9***La libertad*

TERCER TRIMESTRE

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

4. Hacia quién iba dirigida su rebeldía y con qué personas ha contado:

5. Qué huella ha dejado:

**Tema 9***La libertad*

TERCER TRIMESTRE

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

**ACTIVIDAD 2. Plan de acción**

¿Por qué "rebeldía con causa" podrías luchar tú en tu entorno? Completa la ficha del plan de acción para una "rebeldía" personal.

