

## **Tema 9**

## *La libertad*

TERCER TRIMESTRE

### **Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

### **Objetivo general**

Trabajar su propia "rebeldía con causa"

### **Duración**

45 minutos

### **INTRODUCCIÓN Y MARCO (5 minutos)**

Conectar y recordar los conceptos de libertad de los talleres anteriores con este.

La PEC animará a las alumnas a que recuerden en voz alta conceptos de los talleres anteriores. Es importante que queden reflejados y escritos en la pizarra los siguientes conceptos:

1. Hay acciones que me hacen más libres y otras que menos (taller 1).
2. Las elecciones que hago no sólo me condicionan a mí, sino que también influyen en los demás.
3. Las elecciones están relacionadas a un fin.
4. La capacidad para elegir bien y conseguir ese fin requiere de esfuerzo.
5. Elegir el mal me hace menos libre.

### **ACTIVIDAD 1. Rebelde con causa (25 minutos)**

Ser consciente de la existencia de personas jóvenes y menos jóvenes que han sido "rebeldes con causa".

1. La PEC explica lo que es un "rebelde con causa": una persona que hace uso de su libertad para defender un ideal grande que le condiciona, tanto a ella como a los demás, a gran escala. Ejemplo (trabajado en el tema 8 acerca de la inteligencia): Sophie Scholl, universitaria que da la vida por la defensa de la verdad y la dignidad humana en el régimen nazi.
2. Para trabajar los "aspectos de un rebelde con rausa" presentes en la **hoja de trabajo de la alumna**, la PEC dividirá la clase en los grupos que considere oportunos (recomendamos entre 2 y 3 personas por grupo).

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

3. Cada grupo realizará sólo uno de los apartados (a, b o c) de la actividad recogida en la hoja de la alumna.
- **Apartado a:** Busca una persona del siglo XX que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.
  - **Apartado b:** Busca una persona del siglo XXI que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.
  - **Apartado c:** Piensa en una persona cercana a ti (familiar, amigo, vecino, etc.) que sea un "rebelde con causa". Completa la actividad apoyándote en la ficha que te ha repartido la profesora.
    1. Causa o ideal por el que lucha.
    2. Acciones que realiza.
    3. Obstáculos que ha tenido que superar.
    4. Hacia quién iba dirigida su rebeldía y con qué personas ha contado.
    5. Qué huella ha dejado.

Cuando un grupo de cada apartado lo tenga hecho, lo presentará a la clase. De esta forma, todas escuchan un ejemplo de cada tipo. Es importante hacerlo con agilidad.

**Material:**

- Ordenadores o tablets.
- Ficha ARC "Aspectos de un rebelde con causa" (si se quiere proyectar para explicarlo).
- Hoja de actividades de la alumna.

**Curso**

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

**ACTIVIDAD 2. Plan de acción (15 minutos)****Motivar a la alumna para que realice un plan de acción real como "rebelde con causa"**

1. La PEC propondrá a las alumnas que realicen un plan de acción como "rebelde con causa". En la hoja de trabajo de la alumna hay una guía para ayudar a trabajar el plan de acción de cada una.
2. Para ello, tendrán que pensar con detenimiento la causa por la que van a luchar este año.

Será conveniente que la tutora ponga ejemplos que sean cercanos a ellas:

- Integrar a una alumna de la clase que no está integrada.
- Conseguir que en el patio se puedan mezclar entre ellas y no sólo los grupos.
- Entre el grupo, decirse las cosas antes de criticar.
- Que mis amigas no se emborrachen cuando salgan.
- Que se consiga de verdad reciclar en clase.
- Hacer voluntariado en la clase.
- Apadrinar a niños con el estudio.
- Recreo cultural.

La profesora puede aprovechar para hablar en tutoría con cada una sobre su plan de acción.

**Material:**

- Ficha ARC "Aspectos de un rebelde con causa" (si se quiere proyectar para explicarlo).
- Hoja de actividades de la alumna.

## Tema 9

## La libertad

TERCER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

# ASPECTOS DE UN REBELDE CON CAUSA

01

## DEFIENDE UNA CAUSA

Tiene un ideal en su cabeza y en su corazón por el que quiere luchar. Dicha causa es coherente con sus principios.

02

## CREE EN EL CAMBIO

Realiza acciones determinadas para alcanzar ese ideal.

03

## NO LE FRENAN LOS OBSTACULOS

No le influye lo que piensen los demás ni las dificultades que conlleva defender esa causa.

04

## ES CREATIVO Y ABIERTO

Cuenta con los demás para llevar a cabo su rebeldía y generar propuestas e ideas para dar soluciones, generar conciencia...

05

## DEJA HUELLA

Que a veces se ve y otras veces no. Pero no busca brillar ni sobresalir, sino un cambio positivo en su entorno, en los demás y/o en él mismo.

