

Tema 9

La libertad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 3º de ESO a 2º de Bachillerato

Objetivo general

Profundizar en qué es la verdadera libertad, tomando conciencia de los posibles "anestésicos" del ambiente. Mostrar la importancia de ser las verdaderas protagonistas de nuestras vidas.

Lema

¿Te atreves a ser protagonista?

Duración

45 minutos

ACTIVIDAD 1. ¿Qué es la libertad? Qué dice el Papa Francisco (30 minutos)

Ideas de fondo sobre qué es la libertad y los posibles anestésicos del ambiente:

1. Se forman grupos de 3 a 5 alumnas.
2. Se les pasa la **hoja de actividades** con la selección del texto del video y las preguntas de reflexión.
3. Se proyecta el **video** papa Francisco en la JMJ Cracovia. Visualizar desde el minuto 16:15 hasta el minuto 21:29.
4. **Por grupo se trabaja la guía:**
 - **Paso 1.** Se da un tiempo de reflexión personal para interiorizar las preguntas (5 min).
 - **Paso 2.** Se comentan las respuestas por grupo para ampliar el punto de vista (8 min).
 - **Paso 3.** Cada grupo elige 1 o 2 ideas para compartir con toda la clase. Si una idea ya la ha dicho un grupo, no se repite. La profesora puede ir escribiendo las ideas centrales en la pizarra para luego cerrar la sesión reforzando las ideas más importantes.
5. Se sacan algunas conclusiones entre todas las alumnas, guiadas por la PEC.

Curso

De 3º de ESO a 2º de Bachillerato

ACTIVIDAD 2. ¿Te atreves a ser protagonista? Esfuerzo y valentía (15 minutos)

Se trata de dar una primera motivación sobre la idea del esfuerzo y la valentía para ser protagonistas y no espectadoras de su propia vida.

Siguen trabajando en los mismos grupos:

1. Se explica la actividad y se lee la **pregunta número 1** de la **actividad 2 de la hoja de trabajo de la alumna**, para que vean el video buscando ideas para responder.
2. Se proyecta el **video** "Levántate y brilla" (3,25 min).
3. Responder a **pregunta número 1** de la **actividad 2 de la hoja de trabajo de la alumna**:

¿Porque la verdadera libertad implica valentía, esfuerzo y compromiso?

- Se da tiempo de **reflexión personal** para responder la pregunta.
- Luego, se dan unos minutos para que comenten la respuesta con su grupo. Si da tiempo, se pueden comentar todas las respuestas con la clase.

4. Finalmente, se explica el último ejercicio de reflexión de la hoja de trabajo de la alumna:

¿Te atreves a ser protagonista de tu vida?

Se busca hacerlas reflexionar sobre cómo pueden ser más protagonistas de su vida y menos pasivas, y que vean de un modo claro los contrastes que presentan los dos caminos.

Las instrucciones que se les dan en la guía son:

- Piensa en algo que quieras conseguir y que dependa de ti conseguirlo.
- Sitúate ante esa meta con dos actitudes: como protagonista o como espectador.
- Identifica qué acciones llevarías a cabo según cada actitud y, por último, qué conseguirías en cada caso.