

Tema 9*La libertad*

SEGUNDO TRIMESTRE

Curso De 5° - 6° de Primaria**Nombre de la actividad** Soy libre**Lema** Usa tu libertad para cuidar**Duración** 50 minutos**Agrupación de los alumnos** Individual y colectiva como clase**Objetivos**

- La libertad parte de la verdad. La auténtica libertad respeta la verdad de uno mismo, de los demás y de todo lo que le rodea.
- Entender que la libertad es la capacidad de ser protagonista de mi vida: de decidir quién quiero ser yo y cómo quiero que sea el mundo que me rodea.

Contenido de la actividad (Marco teórico)

- Cuento.
- Reciclaje y cambio.
- Conclusión.

Pautas para el profesor**Introducción (10 minutos)****LEER CUENTO**

Lectura reflexiva en voz alta. A medida que se lee, se escriben en la pizarra frases que reflejen libertad.

Pautas para el profesor

Reflexión personal

Nota: Repartir folios si no tienen cuaderno de formación.

Dibuja en una hoja en blanco un contorno que te identifique (puede ser tu silueta, la silueta de una pelota de baloncesto si te identificas con ella, etc.).

- Dentro de esta silueta, escribirás palabras que se te ocurran que tienen que ver contigo.
- Partiendo de la verdad sobre ti (todas las palabras que has escrito), ahora escribirás palabras que se relacionen con quién crees que puedes llegar a ser (la mejor versión de ti).

Sugerencia:

- Hacerlo en silencio individual, con música tranquila que les ayude a pensar. Al final, se puede hacer una puesta en común.

Conclusión

- La libertad es la capacidad de ser protagonista de mi vida: es decir, de decidir quién quiero ser yo y cómo quiero que sea el mundo que me rodea.
- Si quiero ser libre necesito partir de la verdad, quererme como soy, y a partir de ahí, transformar el mundo que me rodea.