

Tema 8

La inteligencia

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

EL AMOR A LA VERDAD. Profundizar en el concepto de verdad, entrenando, a través de ejercicios, la capacidad de diferenciar algunas nociones que nos encontramos en la vida cotidiana.

Actividad 1. Verdadero o falso

Responder a las siguientes afirmaciones de manera rápida.

Se señalan en **color rojo** algunos comentarios que pueden ayudar a la PEC.

Afirmación	Verdadero o falso	Comentarios para la PEC
Me encantan los unicornios.		Es posible que haya alumnas que les gustan los unicornios y otras que no les gusten. De los resultados de esta pregunta se puede deducir con facilidad que es un ámbito opinable, subjetivo.
El pan engorda.		Esta afirmación es falsa porque el pan no engorda, lo que engorda es la persona que come mucho pan. Se puede subrayar la importancia de hablar con precisión.
A quien madruga Dios le ayuda.		Los refranes son expresiones que suelen recoger la sabiduría popular en un contexto concreto, por lo que hay que tener en cuenta el marco en el que se dicen. Hay muchas personas que madrugan y que no creen que Dios les ayude: porque su vida es difícil, porque les pasó algo malo o, simplemente, porque en su vida no es así de manera tan literal.

Tema 8

La inteligencia

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

Afirmación	Verdadero o falso	Comentarios para la PEC
Einstein descubrió la teoría de la relatividad.		Está documentado. Hay que saber como ir a la fuente. O comprobar que hay muchas fuentes fiables que lo afirman.
En agosto suele hacer calor.		Esto es verdad en algunas partes del mundo, pero no en otras. En el hemisferio sur no suele hacer calor en agosto. Es una verdad relativa a un lugar concreto.
Jesús nació en tiempos de Poncio Pilato.		Es una verdad histórica documentada. Conocer las fuentes.
Mis padres me quieren.		Es una experiencia personal que está apoyada en hechos, pero no sólo en hechos, sino en cómo el corazón conoce. La expresión del amor en hechos, gestos, palabras.

ACTIVIDAD 2. Glosario de términos

- La **verdad objetiva** es la que proviene del objeto o hecho en sí mismo, independientemente de que sea o no conocido.
- La **verdad subjetiva** es la que está medida por la percepción y conocimiento del sujeto.
Ejemplos:
VO: Nueva York es la ciudad más poblada de EEUU.
VS: Nueva York es la ciudad más bonita del mundo.
VO: El autor de Mafalda es KINO.
VS: Las viñetas de Mafalda son las más divertidas.
- **Verdad absoluta:** son aquellas sentencias que son aceptadas de manera universal y que, además, pueden ser comprobadas.
- **Verdad relativa:** la que se afirma, pero no es completa, o no se da de la misma manera en todos los casos.

Tema 8

La inteligencia

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

Ejemplos:

VA: Todo el mundo nace y muere.

VR: Los tomates son rojos.

- **Verdad:** Conformidad entre lo que una persona manifiesta y lo que ha experimentado, piensa o siente
- **Mentira:** Según la RAE es una expresión o manifestación contraria a la verdad, a lo que se sabe, se cree o se piensa. El hecho de comunicar mentiras se llama mentir, y es utilizado por las personas para fingir, engañar, aparentar, persuadir o evitar situaciones.
- **Error:** Idea, opinión o expresión que una persona considera correcta, pero que, en realidad, es falsa o desacertada.
- **Fantasía:** Facultad humana para representar mentalmente sucesos, historias o imágenes de cosas que no existen en la realidad o que son o fueron reales, pero no están presentes.
- **Realidad:** Existencia verdadera y efectiva de algo o alguien. Cosa que existe en el mundo real.

ACTIVIDAD 3. Identifica los elementos de estas afirmaciones

1. Lee cada mini historia. Verás que está señalado si lo que el personaje dice se refiere a la realidad o a la fantasía; si es un error o un engaño; si es una verdad objetiva y/o subjetiva.
2. Responde a la pregunta del recuadro.

LUCÍA. 14 años.

Ha leído este verano el libro "Las crónicas de Narnia" y le ha encantado.

Dice a sus amigas: "**Este verano he estado de vacaciones en Narnia**".

Fantasía / Realidad

Error / Engaño

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener que Lucía pensara que no es Fantasía sino Realidad?

Ejemplo de posible evasión de la realidad, pasar más tiempo en el mundo imaginario que en el real. El mundo virtual, los videojuegos, pensar que conozco mucho a una persona porque sigo su Instagram... etc.

Tema 8

La inteligencia

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

ADOLFO. 47 años

Es un hombre casado, con dos hijos de 14 y 18 años. Ha sufrido un bache profesional y, como consecuencia de ello, tiene una depresión que está superando. Su mujer, pensando en su recuperación, le regaló a Lola un cachorro labrador. Hablando de su perra Lola a su psiquiatra, Adolfo afirma: **"Lola, es la persona más importante de mi vida"**.

Fantasía / RealidadError / Engaño

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Adolfo creer lo que dice?

Se entiende lo que le pasa a Adolfo. Pero hay dos errores en esa afirmación. Lola no es una persona, es una perra. El segundo error deriva del primero: si me creo el primer error, mi conducta será errónea. Se entiende lo que le sucede a Adolfo: Lola le transmite tranquilidad, tienen una complicidad que le ha hecho revivir, y eso le viene muy bien. Podría afirmar "La llegada de Lola a mi vida ha sido realmente sanadora. Se lo agradezco mucho a mi mujer".

LAURA. 17 AÑOS

Ha quedado con sus amigas esta tarde. Le escribe su prima Isabel diciéndole si la puede acompañar a comprar a esa misma hora. A Laura no le apetece quedar con su prima, pero le da cargo de conciencia decirle que no, y escribe: **"Me encantaría acompañarteeeee!!!!!! Te digo en un rato. Mi madre me ha pedido que cuide a mi hermano..."** Al cabo de dos horas, mientras va en el metro con sus amigas, le escribe: **"Hoy no va a ser el día, penaaaaaa"**.

Fantasía / RealidadError / Engaño-mentira

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Laura acostumbrarse a decir cosas que no son verdad?
¿La solución te parece que es decirle a su prima que no le apetece quedar?

La mentira en el ejemplo está en que le dice a su prima que le encantaría ir, cuando no le apetece nada. Pone de excusa a su madre, cuando no es verdad. Eso no quiere decir que la solución es decirle a su prima que no le apetece quedar con ella.

Tema 8

La inteligencia

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

Quizá sea conveniente discutir con las alumnas qué harían ellas si fueran Laura (sin necesidad de mentir): ¿Decirle que hoy no puedes porque has quedado? ¿Que lo dejamos para otro día? ¿Decirle que hoy no puedes (sin darle más explicaciones) pero mañana sí a la misma hora?

QUIQUE. 15 AÑOS

Quique es católico. Va a misa desde que era niño.

Desde hace dos meses, juega al paddle en el club deportivo, con un nuevo grupo de amigos, a la hora que solía ir a misa. Esto le ha obligado a cambiar su horario y cada domingo le da más pereza. Ha empezado a pensar que no es tan importante... que no se acaba el mundo. Además, han hecho alguna broma ridiculizándole por ser "un santito". Con su nuevo grupo de amigos intenta argumentar y dar motivos, pero no lo sabe explicar... Le faltan argumentos.

Un domingo no va a misa, y se dice a sí mismo: **"No quiero hacer algo por cumplir"**. Al día siguiente, ve al capellán de su colegio, y siente la necesidad de contarle lo que le está pasando.

Fantasia/ Realidad

Error / Engaño-mentira

Verdad objetiva / verdad subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Quique esa conversación ?

Cuestionarse las cosas es el primer paso para hacerlas propias. Quique está en un momento muy bueno. Se la juega en las preguntas que se haga, con quien hable, y lo valiente que sea para profundizar, pensar, y decidir. Eso es un proceso.

El error sería dejarse llevar por el exterior, sin desarrollar un pensamiento propio. Los errores que nos llevan a hacernos preguntas son muchas veces grandes oportunidades para crecer.