

Tema 8

La inteligencia: amor a la verdad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

EL AMOR A LA VERDAD. Profundizar en el concepto de verdad, entrenando, a través de ejercicios la capacidad de diferenciar algunas nociones que nos encontramos en la vida cotidiana.

Actividad 1. Verdadero o falso

Responde a las siguientes afirmaciones de manera rápida:

Me encantan los unicornios.

Verdadero Falso

El pan engorda.

Verdadero Falso

A quien madruga Dios le ayuda.

Verdadero Falso

Einstein descubrió la teoría de la relatividad.

Verdadero Falso

En agosto suele hacer calor.

Verdadero Falso

Jesús nació en tiempos de Poncio Pilato.

Verdadero Falso

Mis padres me quieren.

Verdadero Falso

Tema 8

La inteligencia: amor a la verdad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

ACTIVIDAD 2. Glosario de términos

La verdad objetiva es

La verdad subjetiva es

Ejemplos:

La verdad absoluta es

La verdad relativa es

Ejemplos:

Una mentira es

Un error es

La fantasía es

La realidad es

Tema 8

La inteligencia: amor a la verdad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

ACTIVIDAD 3. Identifica los elementos de estas afirmaciones

1. Lee cada mini historia. Verás que está señalado si lo que el personaje dice se refiere a la realidad o fantasía; si es un error o un engaño; si es una verdad objetiva y/o subjetiva.
2. Responde a la pregunta del recuadro.

LUCÍA. 14 años.

Ha leído este verano el libro "Las crónicas de Narnia" y le han encantado. Dice a sus amigas: **"Este verano he estado de vacaciones en Narnia"**.

Fantasía / Realidad

Error / Engaño

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener que Lucía pensara que no es Fantasía sino Realidad?

ADOLFO. 47 años

Es un hombre casado, con dos hijos de 14 y 18 años. Ha sufrido un bache profesional y, como consecuencia de ello, tiene una depresión que está superando. Su mujer, pensando en su recuperación, le regaló a Lola, una cachorro labrador. Hablando de su perra Lola a su psiquiatra, Adolfo afirma: **"Lola, es la persona más importante de mi vida"**.

Fantasía / Realidad

Error / Engaño

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Adolfo creer lo que dice?

LAURA. 17 AÑOS

Ha quedado con sus amigas esta tarde. Le escribe su prima Isabel diciéndole si le puede acompañar a comprar a esa misma hora. A Laura no le apetece quedar con su prima, pero le da

Tema 8

La inteligencia: amor a la verdad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

cargo de conciencia decirle que no, y escribe: **"Me encantaría acompañarteeeeee!!!!!! Te digo en un rato, mi madre me ha pedido que cuide a mi hermano..."** Al cabo de dos horas, mientras va en el metro con sus amigas, le escribe: **"Hoy no va a ser el día, penaaaaaa"**.

Fantasía / RealidadError / Engaño-mentira

Verdad objetiva / Verdad Subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Laura acostumbrarse a decir cosas que no son verdad?
¿La solución te parece que es decirle a su prima que no le apetece quedar?

QUIQUE. 15 AÑOS

Quique es católico. Va a misa desde que era niño. Desde hace dos meses, juega al paddle en el club deportivo, con un nuevo grupo de amigos, a la hora que solía ir a misa. Esto le ha obligado a cambiar su horario y cada domingo le da más pereza. Ha empezado a pensar que no es tan importante... que no se acaba el mundo. Además, han hecho alguna broma ridiculizándole por ser "un santito". Con su nuevo grupo de amigos intenta argumentar y dar motivos, pero no lo sabe explicar... Le faltan argumentos.

Un domingo no va a misa, y se dice a sí mismo: **"No quiero hacer algo por cumplir"**. Al día siguiente, ve al capellán de su colegio y siente la necesidad de contarle lo que le está pasando.

Fantasía/ RealidadError / Engaño-mentiraVerdad objetiva / verdad subjetiva

¿Qué consecuencias podría tener para Quique esa conversación ?