

Ficha actividad · 3

#AprenderASerPersona

Tema 8 La inteligencia

TERCER TRIMESTRE

	TERCER TRIMESTRE
Curso	De 5° - 6° de Primaria
Nombre de la actividad	La conciencia
Lema	Escucha a tu pepito grillo
Duración	50 minutos
Agrupación de los alumnos	Individual y colectiva como clase
Objetivos	Entender que decir y vivir en la verdad es bueno para mí y la mentira es mala para mí.
Contenido de la actividad (Marco teórico)	Juego de GPS.Reflexión.

Pautas para el profesor

A modo de introducción, se puede jugar al siguiente Juego del GPS.

- 1. El profesor elegirá a un alumno y le vendará los ojos.
- 2. El profesor explicará a todos los alumnos que el alumno con los ojos vendados tendrá que realizar un recorrido caminando por el aula, superando obstáculos (mesas, sillas, etc.) hasta que llegue al destino que entre todos hayan elegido. Por ejemplo: los casilleros del fondo de la clase.



Ficha actividad · 3

#AprenderASerPersona

TERCER TRIMESTRE

Pautas para el profesor

- 3. El alumno en cuestión, con los ojos cerrados, deberá seguir las indicaciones del GPS (que será el propio profesor u otro alumno
- 4. Las indicaciones que dará el GPS serán todas mentira.
- 5. Los alumnos que observan la actividad no pueden emitir sonido y, al final, el alumno descubrirá que no ha llegado a su objetivo.
- 6. Comienza la reflexión: ¿Has llegado a tu destino? ¿Te imaginas que ocurriría si todo el mundo dijera mentiras? ¿Nos entenderíamos? ¿Por qué es tan importante, entonces, decir la verdad?
- 7. Respuesta a la que hay que llegar con los alumnos: porque te hace un bien.

Pon ejemplos de situaciones donde la verdad te ha hecho bien o te ha ahorrado un mal:

- No quería decirle a mi madre que había suspendido un examen.
 Se lo conté y me ayudó a aprobarlo. Ahora no tengo esa asignatura suspensa y estoy muy contenta. Bien: felicidad
- He roto una jarra del colegio. Se lo conté a la profesora. Me regaño, pero aprendí a ser más cuidadosa. Bien: ahora soy más cuidadosa con las cosas.

Por equipos, los alumnos reflexionan sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué me aporta a mi persona el que yo critique?
- ¿Crees que crezco al dar la cara por un amigo?
- ¿Me ayuda quejarme todo el rato?
- ¿Qué me aporta pensar y decir cosas positivas?