

## Tema 8

## La inteligencia

TERCER TRIMESTRE

**Curso** De 1º - 6º de Primaria

**Nombre de la actividad** El excusómetro

**Lema** Déjate de excusas

**Duración** 50 minutos

**Agrupación de los alumnos** Individual y colectiva como clase

### Objetivos

- Reconocer cuando uno se está excusando.
- Saber aceptar esos errores (sin excusas) y encontrar el verdadero motivo.

### Contenido de la actividad (Marco teórico)

- Excusómetro (triste).
- Sincerómetro (alegre).

### Pautas para el profesor

1. Escribir frases típicas de excusas con los alumnos en el "excusómetro" (ver póster).
  - Ejemplos: es que fulanita me lo ha dicho, es que no tengo tiempo, es que..., no lo había oído, yo no sabía, me dijo que, pensaba que...
2. Mostrar el "sincerómetro" (ver póster) donde los alumnos pensarán frases opuestas a las excusas.
  - Ejemplos: perdón, tienes razón, vale, necesito ayuda, lo he hecho mal, es verdad, gracias por decírmelo...
3. Conclusión: reflexionar con tus alumnos mediante la técnica de error-aprendizaje, pues si reconozco lo que hago mal podré aprender de ello y mejorar. Si no lo reconozco, nunca creceré.