

**Tema 7***Mi cuerpo y yo*

PRIMER TRIMESTRE

**Curso**

De 1º - 2º de Primaria

**Nombre de la actividad****Nuestro cuerpo también habla****Lema**

Escucha, que tu cuerpo habla

**Duración**

50 minutos

**Agrupación de los alumnos**

Individual y colectiva como clase

**Objetivos**

- Comprender que con nuestro cuerpo también nos comunicamos y transmitimos cosas.
- Conocer y entender el significado de los distintos gestos.

**Contenido de la actividad (Marco teórico)**

- Texto explicativo sobre el lenguaje corporal.
- Juego de mímica para adivinar los distintos gestos (sin emplear palabras y sonidos).

**Pautas para el profesor**

1. El profesor comenta el texto inicial con los alumnos y explica el lenguaje corporal.
2. Después el profesor puede dividir a la clase en grupos de 4. A cada miembro del grupo, se le entregará una tarjeta con un gesto escrito que tendrán que representar a sus compañeros de grupo y ellos tendrán que adivinar lo que interpretan.
3. El profesor finalizará la sesión con una pequeña conclusión sobre los gestos y lo que estos transmite

## ***Pautas para el profesor***

### **Leer el texto con los alumnos**

#### ***1. ¿Hablamos sólo con palabras?***

Las personas utilizamos las palabras para comunicarnos con los demás. Pero no siempre sucede así.

A veces las palabras no son suficientes para expresarnos bien y es, entonces, cuando las acompañamos con nuestros gestos. Usamos nuestros brazos, manos e, incluso, la cara para comunicar algo que nos gusta o que nos enfada, algo con lo que estamos de acuerdo o no, etc.. Pero también hay un sinfín de ocasiones en las que nos comunicamos simplemente con nuestros gestos, sin necesidad de utilizar nuestras palabras. A esto se le llama **lenguaje corporal**.

Es importante que sepamos que podemos decir mucho sin decir una palabra, simplemente con nuestra mirada, nuestra cara, nuestras manos o, incluso, nuestra postura corporal.

#### ***2. Probemos a jugar***

Escriba estas emociones en tarjetas y reparte una a cada miembro de cada grupo: alegre, cansado, triste, enfadado, dolido, sorprendido, impaciente, aburrido, despistado, vergonzoso, repugnante, inquieto, sobresaltado, pasota, interesado, etc.

Cada miembro del grupo deberá representar lo que esté escrito en su tarjeta y el resto de los miembros tendrán que adivinarlo. El que lo adivine podrá representar el suyo y así sucesivamente.

Sería bueno darles una acción concreta que representar (sentarse en una silla, jugar en el patio, comer, entrar por la puerta, saludar). Todos los miembros del equipo tendrán la misma situación, pero distintas emociones.

#### ***3. Pequeña conclusión sobre el lenguaje corporal***

Como habéis visto, podemos decir muchas cosas con nuestro cuerpo. Cada gesto tiene un significado. La próxima vez, estate más atento y observa si hay alguien de tu clase que esté cansado o triste y ve corriendo a ayudarle.